



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO / COORDENAÇÃO GERAL DE
CURSOS DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE MONITORIA**

EDITAL DE SELEÇÃO DE MONITORIA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

O comitê de Monitoria no uso de suas atribuições legais, tendo em vista as disposições contidas na resolução 262/2001 do Regimento Geral da Universidade Federal Rural de Pernambuco, torna público, para conhecimento dos interessados, que se encontram abertas as inscrições para o programa de monitoria voluntária e com bolsa do Departamento de Educação.

1) O OBJETIVO DO PROGRAMA DE MONITORIA

Conforme a resolução 262/2001 o programa de monitoria busca despertar na comunidade discente o interesse pela carreira docente no magistério superior, por meio das atividades de planejamento, pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelos docentes desta IES.

2) INSCRIÇÕES:

Os discentes interessados em fazer sua inscrição no programa de monitoria deverão **preencher ficha de inscrição no período de 22 à 30 de Junho 2015. A ficha de inscrição estará disponível no site www.ufrpe.br na sessão de editais. Depois de preenchida a ficha de inscrição deverá ser enviada para o email monitoriadedufrpe@gmail.com.**

2.1) No dia da seleção o candidato deverá apresentar **cópia do comprovante de matrícula e histórico escolar.**

3) PRÉ-REQUISITOS PARA CONCORRER A SELEÇÃO:

3.1 – Ser aluno regularmente matriculado nos cursos regulares de graduação da UFRPE;

3.2 – Ter concluído a disciplina objeto do pleito (comprovadamente), com média igual ou superior a sete (7) na (s) mesma(s);

3.3 – Possuir um coeficiente de rendimento superior a 5 (cinco);

3.4 – Ter disponibilidade de tempo para as atividades da disciplina que está concorrendo à vaga;

3.5 – Não possuir outra bolsa, de qualquer que seja o tipo, seja na UFRPE ou fora dela;

3.6 – Não possuir história de desligamento do programa de Monitoria da UFRPE.

4) PROCESSO DE SELEÇÃO:

O processo seletivo do programa de monitoria acontecerá entre os dias **17 de Junho à 03 de Julho de 2015, sendo o resultado divulgado no dia 08 de Julho de 2015** no mural do apoio didático do departamento de educação.

4.1 – Etapas da Seleção:

A seleção acontecerá por meio das seguintes etapas: **Prova escrita, entrevista e análise do currículo escolar (histórico escolar).**

A referência bibliográfica para a prova escrita encontra-se no anexo I.

4.1.1 – Cronograma de Seleção:

Período de Divulgação	17 à 21 de Junho de 2015
Período de Inscrição	22 à 30 de Junho de 2015
Período de Seleção (Prova Escrita)	02 e 03 de Julho de 2015
Período de Entrevista e Análise do Currículo Escolar	02 e 03 de Julho de 2015
Divulgação do resultado	08 de Julho de 2015

4.2 – Quadro de vagas/professor-orientador e informações sobre horário e local de prova:

Disciplina	Vagas	Turno	Informações adicionais com o Professor:	Provas	
				Data	Horário (Início)
Fundamentos Filosóficos, Históricos, Sociológicos da Educação	1 (Bolsista)	Tarde/Noite	Ana Paula Abrahamian de Souza	02/07	09h
Políticas Públicas em Educação	1 (Voluntário)	Manhã	Aparecida Costa	02/07	09h
Psicologia I e II	1 (Bolsista) 2 (Voluntários)	Manhã/Noite	Eveline Vieira Costa	02/07	09h
Estrutura e Funcionamento da Educação	1 (Bolsista) 1 (Voluntário)	Noite	Denise Botelho	02/07	09h
Educação Afrobrasileira		Manhã			
Estrutura e Funcionamento da Educação	1 (Voluntário)	Noite	Humberto Miranda	02/07	09h
Educação para as Relações Etnicorraciais	1 (Voluntário)	Manhã	José Nilton de Almeida	02/07	14h
História da Prática Pedagógica I e II	1 (Voluntário)	Manhã	Juliana Andrade	02/07	09h
Metodologia do Ensino da História	1 (Bolsista)	Noite			
Fundamentos Filosóficos, Históricos, Sociológicos da Educação	1 (Voluntário)	Tarde	Rebeca Duarte	02/07	16h
Educação Indígena					

Os locais onde serão realizadas à prova escrita e à entrevista com os candidatos à seleção de monitoria serão informados no dia 1º de Julho, aos candidatos inscritos, no mural do Bloco A do Departamento de Educação, no andar térreo, próximo ao apoio didático e via email.

5) DAS ATRIBUIÇÕES DO MONITOR:

5.1 – Participar da elaboração e desenvolvimento das atividades do professor/orientador, relacionadas à disciplina onde realiza a monitoria.

5.2 – Auxiliar o professor na orientação dos alunos no que se refere às atividades de sala de aula, de campo e laboratório.

5.4 – Entregar, mensalmente, a ficha de controle de frequência na PREG/UFRPE (alunos voluntários e bolsistas), devidamente preenchida e assinada pelo professor-orientador.

6) DO REGIME DE TRABALHO:

O aluno monitor exercerá suas atividades num regime de 12 horas semanais (carga horária para o monitor voluntário e remunerado).

7) DA RENUMERAÇÃO:

Nos casos em que a monitoria for remunerada, o discente receberá renumeração de acordo com o valor atribuído pela PREG, conforme resolução 261/2001.

8) DISPOSIÇÕES GERAIS:

Todos os discentes do programa (voluntários ou bolsistas) no final das atividades de monitoria terão direito a certificação como alunos monitores pela PREG.

Os discentes que possuem bolsa em outros programas (PIBIC/ BIA/ PIBID) poderão se inscrever e participar do programa de monitoria voluntária.

ANEXO I

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA PARA A PROVA ESCRITA

Os textos indicados, que tiverem versão impressa, encontram-se disponíveis na fotocopiadora localizada no andar térreo do departamento de Educação Bloco A.

Disciplina/Matéria	Informações adicionais com o professor	Referência Bibliográfica de acordo com a área do conhecimento
Fundamentos Filosóficos, Históricos, Sociológicos da Educação	Ana Paula Abrahamian de Souza	<p>BRANDÃO, CARLOS R. O que é Educação. Brasiliense, 2001.</p> <p>SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia: teorias da Educação, curvatura da vara, onze teses sobre a educação política. Campinas: Autores Associados, 2005.</p> <p>SILVA, André Gustavo Ferreira. Aspectos da História do Educar. (IN): SILVA, André Gustavo Ferreira; SILVA, Gildemarks Costa e MATOS, Junot Cornélio. Fundamentos da Educação: fronteiras e desafios. Recife: Ed. Universitária, 2011.</p>
Políticas Públicas em Educação	Aparecida Costa	<p>OLIVEIRA, Adão Francisco de. Políticas Públicas Educacionais: conceito e contextualização numa perspectiva didática. In. Oliveira, Adão Francisco de <i>et al</i> (org.). Fronteiras da Educação: desigualdades, tecnologias e políticas. Goiás: Ed. da PUC Goiás, 2010.</p> <p>DANTAS, Humberto. Democracia e Cidadania: consciência e participação. In. Introdução à Política Brasileira. São Paulo: Paulus, 2007. Cap. 1.</p>
Psicologia I e II	Eveline Vieira Costa	<p>OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico. Editora Scipione, São Paulo, 2003 (Cap. 4).</p> <p>WADSWORTH, B. J. Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget. Livraria Pioneira Editora, São Paulo, 1993. (Cap.I).</p>
Estrutura e Funcionamento da Educação	Denise Botelho	<p>A Educação nos anos de chumbo: a Política Educacional ambicionada pela "Utopia Autoritária" (1964-1975) (Partes I e II), disponíveis em: http://www.historiahistoria.com.br/materia.cfm?tb=artigos&id=46 e http://www.historiahistoria.com.br/materia.cfm?tb=artigos&id=45</p> <p>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm</p>
Educação Afrobrasileira		<p>Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais Brasília: SECAD (Introdução e Licenciaturas), 2006, disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_etnicoraciais.pdf</p> <p>Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e</p>

		para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, disponível em http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/10/DCN-s-Educacao-das-Relacoes-Etnico-Raciais.pdf
Estrutura e Funcionamento da Educação	Humberto Miranda	SAVIANI, Dermeval. Educação Brasileira: estrutura e sistema . São Paulo: Autores Associados, 2008. SEVERINO, Antonio Joaquim. Os embates da cidadania: ensaio de uma abordagem filosófica da nova LDB . In: BRZEZINSKI, Iria (org.). <i>LDB interpretada: diversos olhares se inter cruzam</i> . São Paulo: Cortez, 1997. p. 53-64. VIEIRA, Sofia Lerche. A educação nas constituições brasileiras: texto e contexto. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos , Brasília, v. 88, n. 219, p. 291-309, maio/ago. 2007.
Educação para as Relações Etnicorraciais	José Nilton de Almeida	GOMES, Nilma Lino. Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação , RBP AE, v 27, n.1, p.109-121, jan./abr. 2011. Disponível: http://seer.ufrgs.br/index.php/rbpae/article/view/19971/11602 SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil. Revista Educação . Porto Alegre/RS, ano XXX, n. 3 (63), p. 489-506, set./dez. 2007. Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/2745/2092
História da Prática Pedagógica I e II	Juliana Andrade	BITTENCOURT, Circe Maria F. Ensino de História: fundamentos e métodos . (Coleção docência em formação. Série ensino fundamental). São Paulo: Cortez, 2004.
Metodologia do Ensino da História		FREITAS. Itamar. Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de História (Anos iniciais). Sergipe:EDUFSE , 2008. KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas . São Paulo: Contexto, 2003.
Fundamentos Filosóficos, Históricos, Sociológicos da Educação	Rebeca Duarte	FREIRE, Paulo. (1987), A Concepção Bancária da Educação como Instrumento da Opressão. Seus Pressupostos, sua Crítica , em "Pedagogia do Oprimido", Ed. Vozes.
Educação Indígena		SAVIANI, Demerval. (2012), As Teorias da Educação e o Problema da Marginalidade , In "Escola e Democracia", pp. 03-34, Campinas-SP: Autores Associados. CUNHA, Manuela Carneiro da. (2012). Introdução a uma História Indígenas, em Índios no Brasil – História, Direitos e Cidadania . São Paulo: ClaroEnigma. SILVA, Edson. (2012). Povos Indígenas: Histórias, Culturas e Ensino a partir da Lei 11.645, publicado em www.revistahistorien.com , Revista Historien UPE/Petrolina , v.7, p. 39-49), capturado em 19/06/2014 na página http://www.espacociencia.pe.gov.br/wp-content/uploads/2013/04/TextoIndios.pdf .