



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO /PREG
COORDENAÇÃO GERAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE MONITORIA**

EDITAL DE SELEÇÃO DE MONITORIA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

A **Comissão de Ensino** no uso de suas atribuições definidas no âmbito do Departamento de Educação, em conformidade com as disposições contidas na resolução 262/2001 do Regimento Geral da Universidade Federal Rural de Pernambuco, torna público, para conhecimento dos/as interessados/as, que se encontram abertas as inscrições para o Programa de Monitoria voluntária e com bolsa do Departamento de Educação.

1) O OBJETIVO DO PROGRAMA DE MONITORIA

Conforme a resolução 262/2001 o programa de monitoria busca despertar na comunidade discente o interesse pela carreira docente no magistério superior, por meio das atividades de planejamento, pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelos docentes desta IES.

2) INSCRIÇÕES:

Os/as discentes interessados/as em fazer sua inscrição no Programa de monitoria deverão **preencher ficha de inscrição no período de 5 a 12 de novembro**. A **ficha de inscrição** estará disponível no site www.ufrpe.br na sessão de editais. Depois de preenchida a **ficha de inscrição** deverá ser enviada para o email comissao.ensino.ded@gmail.com

2.1) No dia da seleção o/a candidato/a deverá apresentar **cópia do comprovante de matrícula e histórico escolar**.

3) PRÉ-REQUISITOS PARA CONCORRER À SELEÇÃO:

3.1 – Ser aluno regularmente matriculado nos cursos regulares de graduação da UFRPE;

3.2 – Ter concluído a disciplina objeto do pleito (comprovadamente), com média igual ou superior a sete (7) na mesma;

3.3 – Possuir um coeficiente de rendimento superior a 5 (cinco);

3.4 – Ter disponibilidade de tempo de 12h/semanais para as atividades da disciplina que está concorrendo à vaga;

3.5 – Não possuir outra bolsa, de qualquer que seja o tipo, seja na UFRPE ou fora dela;

3.6 – Não possuir história de desligamento do programa de Monitoria da UFRPE.

4) PROCESSO DE SELEÇÃO:

O processo seletivo do Programa de Monitoria, com provas e entrevistas, acontecerá no dia **14 de novembro**, e o **resultado será divulgado, após o encerramento dos trabalhos**, no mural do Apoio Didático, no térreo do Departamento de Educação,



4.1 – Etapas da Seleção:

A seleção acontecerá por meio das seguintes etapas: **prova escrita, entrevista e análise do histórico escolar.**

As referências para a prova escrita encontram-se disponíveis no Anexo I.

4.1.1 – Cronograma de Seleção:

Período de Inscrição	05 a 12/11/2018
Homologação das Inscrições	13/11/2018
Período de Seleção (Prova Escrita)	14//11
Período de Entrevista e Análise do Currículo Escolar	
Divulgação do resultado	14/11/2018

4.2 – Quadro de vagas/professor-orientador e informações sobre horário e local de prova:

Disciplina	Vagas	Turno	Informações adicionais com o Professor:	Prova Escrita	
				Data	Horário (Início)
Fundamentos da Educação	1 (Bolsista) 1 (Voluntário/a)	Tarde Noite	Humberto Miranda	14/11	Definir
Educação brasileira, legislação, organização e políticas	2 (Voluntários/as)	Tarde Noite		14/11	Definir
Educação das Relações Étnico-raciais	2 (bolsistas) (Voluntários/as)	Manhã/ tarde/ Noite	José Nilton de Almeida	14/11	Definir
História da Educação Física	1 (Bolsista) 1 (voluntário/a)	Manhã Tarde	Maria Helena Lira	14/11	Definir
Metodologia do Ensino de Matemática	1 (bolsita) 1 (voluntário/a)	Tarde Noite	Cleide Oliveira Rodrigues	14//11	Definir
Jogos na Construção de Conhecimento	1 (bolsita) 1 (voluntário)	Tarde Noite	Sandra da Silva	14/11	Definir
Matemática na Prática Pedagógica I e II	1 (bolsita) 1 (voluntário/a)	Tarde Noite	Santos	14/11	Definir

Os locais da prova escrita e da entrevista com os/as candidatos/as à seleção de monitoria, que obtiveram suas inscrições homologadas, serão informados **no dia 07 de novembro**, em mural do Bloco A do Departamento de Educação, no andar térreo, próximo ao apoio didático e por via e-mail apresentado no ato da inscrição.

5) DAS ATRIBUIÇÕES DO MONITOR:

5.1 – Participar da elaboração e desenvolvimento das atividades do professor/orientador, relacionadas à disciplina onde realiza a monitoria.

5.2 – Auxiliar o professor na orientação dos alunos no que se refere às atividades de sala de aula, de campo e laboratório.



5.4 – Entregar, mensalmente, a ficha de controle de frequência na PREG/UFRPE (alunos voluntários e bolsistas), devidamente preenchida e assinada pelo professor-orientador.

6) DO REGIME DE TRABALHO E DURAÇÃO DA BOLSA DE MONITORIA:

O aluno monitor exercerá suas atividades num regime de 12 horas semanais (carga horária para o monitor voluntário e remunerado).

A duração da bolsa de monitoria será de 1(um) ano, contado a partir da assinatura do termo de compromisso, podendo ser prorrogada por mais 1 (um) ano, mediante solicitação do/a professor/a orientador/a e da aprovação do CTA do Departamento de Educação.

7) DA RENUMERAÇÃO:

No caso da monitoria com bolsa remunerada, o/a discente receberá renumeração de R\$ 350,00 (**trezentos e cinquenta reais**), por jornada de atividades de 12h semanais, ou de acordo com os valores atribuídos pela PREG, conforme resolução 261/2001.

8) DISPOSIÇÕES GERAIS:

Todos/as os/as discentes do Programa (voluntários ou bolsistas) no final das atividades de monitoria terão direito a certificação como monitores/as pela PREG.

Comissão de Ensino/Departamento de Educação - DED



ANEXO I

REFERÊNCIAS PARA A PROVA ESCRITA

Os textos indicados, que tiverem versão impressa, encontram-se disponíveis na fotocopiadora localizada no andar térreo do Departamento de Educação Bloco A.

Disciplina/Matéria	Informações adicionais com o/a professor/a	Sugestão de referências
Fundamentos da Educação	Humberto Miranda	FREIRE, Paulo. Carta de Paulo Freire aos professores. Estudos Avançados, n 15 (43) 2001.
Educação brasileira, legislação, organização e políticas		CURY, Carlos Roberto Jamil. Direito à Educação: direito à igualdade, direito à diferença. Cadernos de Pesquisa, n. 116, p. 245-262, julho/2001
Educação das Relações Étnico-raciais	José Nilton de Almeida	SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil étnico-raciais no Brasil. Revista Educação. Porto Alegre/RS, ano XXX, n. 3 (63), p. 489-506, set./dez. 2007. (disponível http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/2745/20925)
História da Educação Física	Maria Helena C. Lira	SOARES, C. L. Educação física: raízes européias e Brasil. 2. ed. revista. Campinas: Autores Associados, 2001.
Metodologia do Ensino de Matemática	Cleide Oliveira Rodrigues	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática / Secretaria de Educação Fundamental. . Brasília: MEC /SEF, 1998. 148 p. ZORZAN, Adriana Salete Loss. Ensino-aprendizagem: algumas tendências na Educação Matemática. Educar pela pesquisa: formação e processos de estudo e processos de estudo e aprendizagem com pesquisa. Revista Ciências Humanas. V. 8, nº 10, p. 77-93. Jun, 2007. Disponível em: http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/article/viewFile/303/563 .
Jogos na Construção de Conhecimento	Sandra da Silva Santos	MOURA, Manoel Oriosvaldo. O jogo e a construção di conhecimento matemático. Série Ideias n. 10, são Paulo: FDE, 1992. p. 45-53. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_10_p045-053_c.pdf
Matemática na Prática Pedagógica I e II		BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática / Secretaria de Educação Fundamental. . Brasília: MEC /SEF, 1997..